



Per jaar zijn in Nederland maar liefst 119.000 kinderen thuis slachtoffer van mishandeling of verwaarlozing. Dat is gemiddeld één kind per klas! Meestal weet de leerkracht van niets of is er een donkerbruin vermoeden. Alle kinderen die met dit geheim rondlopen, hebben recht op hulp.

*Het Klokhuis* wil kindermishandeling daarom uit de taboesfeer halen. Leerlingen die met dit geheim rondlopen, moeten weten dat ze niet alleen staan, dat praten helpt. In een reeks lessen van *Het Klokhuis* wordt uitgelegd wat mishandeling precies is. En wat je ertegen kunt doen.

## LES 1: WAT MAAKT JOU GELUKKIG?

Deze les, over gelukkige momenten met je familie, is de eerste in de reeks. Er wordt in deze les nog niet gesproken over verwaarlozing of kindermishandeling, omdat het de bedoeling is dat kinderen eerst een helder beeld krijgen van wat prettige momenten zijn met familie of verzorgers.

In april volgen drie inhoudelijke lessen over verwaarlozing, geweld en hulp. In de vijfde en laatste les doen leerlingen mee aan een landelijke wedstrijd. Ze ontwerpen een beeldmerk bij de slogan: 'Kindermishandeling, je kunt er iets aan doen!' Aanvullende informatie over de competitie volgt in het laatste lespakket. Meer achtergrondinformatie over het onderwerp en de lessen vindt u op: [www.hetklokhuis.nl/kindermishandeling](http://www.hetklokhuis.nl/kindermishandeling).

## LESOPZET

### ACTIVITEITEN (TOTAAL: 1 UUR)

- |                           |         |
|---------------------------|---------|
| – introductie             | 2 min.  |
| – twee korte filmpjes     | 5 min.  |
| – brainstorm met woordweb | 3 min.  |
| – zelfstandige verwerking | 40 min. |
| – nabespreking            | 10 min. |

### BENODIGDHEDEN

- digibord
- filmpje les 1: [hetklokhuis.nl/kindermishandeling](http://hetklokhuis.nl/kindermishandeling) (leerkrachtendeel)
- A3-vel per kind
- lijntjespapier
- viltstiften, krijt, potloden, verf en kwasten
- scharen, lijm, linialen
- gekleurd papier, knutselmateriaal
- kranten en tijdschriften



## INTRODUCTIE

U vertelt de leerlingen dat ze vandaag een tekening, opstel of knutselwerk gaan maken van hun eigen leven. Ze gaan verschillende momenten uitbeelden waarop ze thuis of rond hun huis iets gezelligs doen met de familie, bijvoorbeeld vader, moeder, broer en/of zus. Maar ook oma of een oom is goed. Als er kinderen zijn die niet thuis wonen, kiezen ze verzorgers. Wanneer leerlingen weinig gezellige momenten kennen, mogen ze ook uitbeelden wat ze graag zouden willen doen. Deze les gaat uitsluitend over gelukkige momenten. Over verwaarlozing of kindermishandeling wordt nog niet gesproken.



### FILMPJE 1: WAT MAAKT JOU GELUKKIG?

U toont de leerlingen het filmpje *Wat maakt jou gelukkig?* Na afloop praat u kort met de leerlingen na over gelukkige momenten. Wat is geluk voor jou?

### WOORDWEB

Vervolgens maakt u samen met de kinderen een woordweb over gelukkige momenten. Gebruik woorden als: houden van, een goede band hebben, zorg en liefde. Het mogen kleine dingen zijn: samen theedrinken, een kus voor het slapen gaan. Maar ook grote dingen: met de familie naar een pretpark of je verjaardag. Ook hier kunnen leerlingen vertellen wat ze graag zouden willen doen.

### FILMPJE 2: GELUKKIGE HUIZEN

Als het woordweb klaar is, start u filmpje 2: *Gelukkige huizen*. U vertelt de leerlingen dat zij nu net als de klas in het filmpje aan de slag gaan met gelukkige momenten.

### ZELFSTANDIGE VERWERKING

Elke leerling krijgt een A3-vel. De kinderen kunnen kiezen hoe ze hun gelukkige momenten uitbeelden of beschrijven. Het is leuk als dit er meerdere tegelijk zijn. Op de slaapkamer leest oma bijvoorbeeld een boek voor en buiten laat het kind met vader de hond uit. Tekenen of schilderen op wit of gekleurd papier, schrijven op lijntjespapier, een strip maken of knutselen met ander materiaal. Leerlingen die geen fijne momenten kunnen bedenken, mogen ook nu weer situaties uitbeelden die ze graag zouden meemaken met familie/verzorgers.

### VERDIEPINGSOPDRACHT

Leerlingen die snel klaar zijn, kunnen een verhaaltje bij hun werk schrijven. Dit verhaal kunnen ze naast hun tekening of collage plakken.

### NABESPREKING EN AFRONDING

U geeft een aantal kinderen de beurt om hun werk te laten zien en erover te vertellen. Welke kinderen hebben dezelfde situaties getekend? Tot slot hangt u de vellen zichtbaar op in de klas. Ze blijven in de klas hangen voor de vervollessen in april. De knutselwerken laten zien welke interacties kinderen belangrijk vinden om zich geliefd en prettig te voelen.



JE KUNT ER WAT AAN DOEN!



ntr:

Bernard  
van Leer  
FOUNDATION